



DD-001-010143 Seat No. _____

B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination

March – 2022

Economics : Paper - I

(Principles Economics - I)

(Elective-I) (Old Course)

Faculty Code : 001

Subject Code : 010143

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70]

- | | | |
|---|--|----|
| ૧ | અર્થશાસ્ત્ર એટલે શું ? અર્થશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર વિગતે સમજાવો.
અથવા | ૧૪ |
| ૧ | અર્થશાસ્ત્રના નિયમોનું સ્વરૂપ વિગતે સમજાવો. | ૧૪ |
| ૨ | માંગમાં થતાં ફેરફારની કિંમત પર થતી અસરની આકૃતિ દોરી સમજૂતી આપો.
અથવા | ૧૪ |
| ૨ | માંગ અને પુરવઠા વચ્ચેનાં આંતર સંબંધો આકૃતિ દ્વારા સમજાવો. | ૧૪ |
| ૩ | પ્રો.લાયોનલ રોબીન્સની અર્થશાસ્ત્રની વ્યાખ્યા સમજાવો. તેની સમિક્ષા કરો.
અથવા | ૧૪ |
| ૩ | અર્થશાસ્ત્રની સંપત્તિલક્ષી અને કલ્યાણલક્ષી વ્યાખ્યાની તુલનાત્મક ચર્ચા કરો. | ૧૪ |
| ૪ | સંપત્તિનો ખ્યાલ સમજાવો. સંપત્તિ અને કલ્યાણ વચ્ચેનો સંબંધની સમજૂતી આપો.
અથવા | ૧૪ |
| ૪ | મૂલ્ય, કિંમત અને મૂલ્યનો વિરોધાભાસ વિગતે સમજાવો. | ૧૪ |
| ૫ | ટૂંકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)
(૧) આર્થિક પ્રવૃત્તિ અને બિન આર્થિક પ્રવૃત્તિ
(૨) પ્રો. આલ્ફેડ માર્શલે આપેલ અર્થશાસ્ત્રની કલ્યાણલક્ષી વ્યાખ્યા
(૩) અર્થશાસ્ત્રનું સ્વરૂપ
(૪) અર્થશાસ્ત્રના નિયમોની મર્યાદાઓ | ૧૪ |

ENGLISH VERSION

- 1** What is economics ? Explain in detail the scope of economics. **14**

OR

- 1** Explain in detail the nature of economic laws. **14**

- 2** Explain the effect of change in demand on the price with the help of diagram. **14**

OR

- 2** Explain the interrelationship between demand and supply with the help of diagram. **14**

- 3** Explain the Prof. Lionel Robins' definition of economics. **14**
Evaluate it.

OR

- 3** Discuss the comparison of wealth and welfare definition of economics. **14**

- 4** Explain the concept of wealth. Explain the relationship between wealth and welfare. **14**

OR

- 4** Explain in detail Value, Price and Paradox of values. **14**

- 5** Write Short note : (Any **Two**) **14**

- (1) Economic activity and non economic activity.
- (2) Welfare definition of economics given by Prof. Alfred Marshall
- (3) Nature of Economics
- (4) Limitations of Economic laws
